

Outils Conceptuels

✓ Approche Systémique

✓ A.Participative

✓ A.Genre

✓ Sexe Bio/ Social

✓ Situation/ Condition

✓ Acces/Contrôle

✓ Besoin pratique/

Intérêt stratégique

✓ Type de travail

✓ % travail / sexe

✓ Equité / Egalité

Outils Conceptuels

✓ Empowerment

✓ Pouvoir / Décision

✓ Représentations

✓ Mentalités /
rationalité

✓ facteurs
d'influence

✓ Rôles F/H

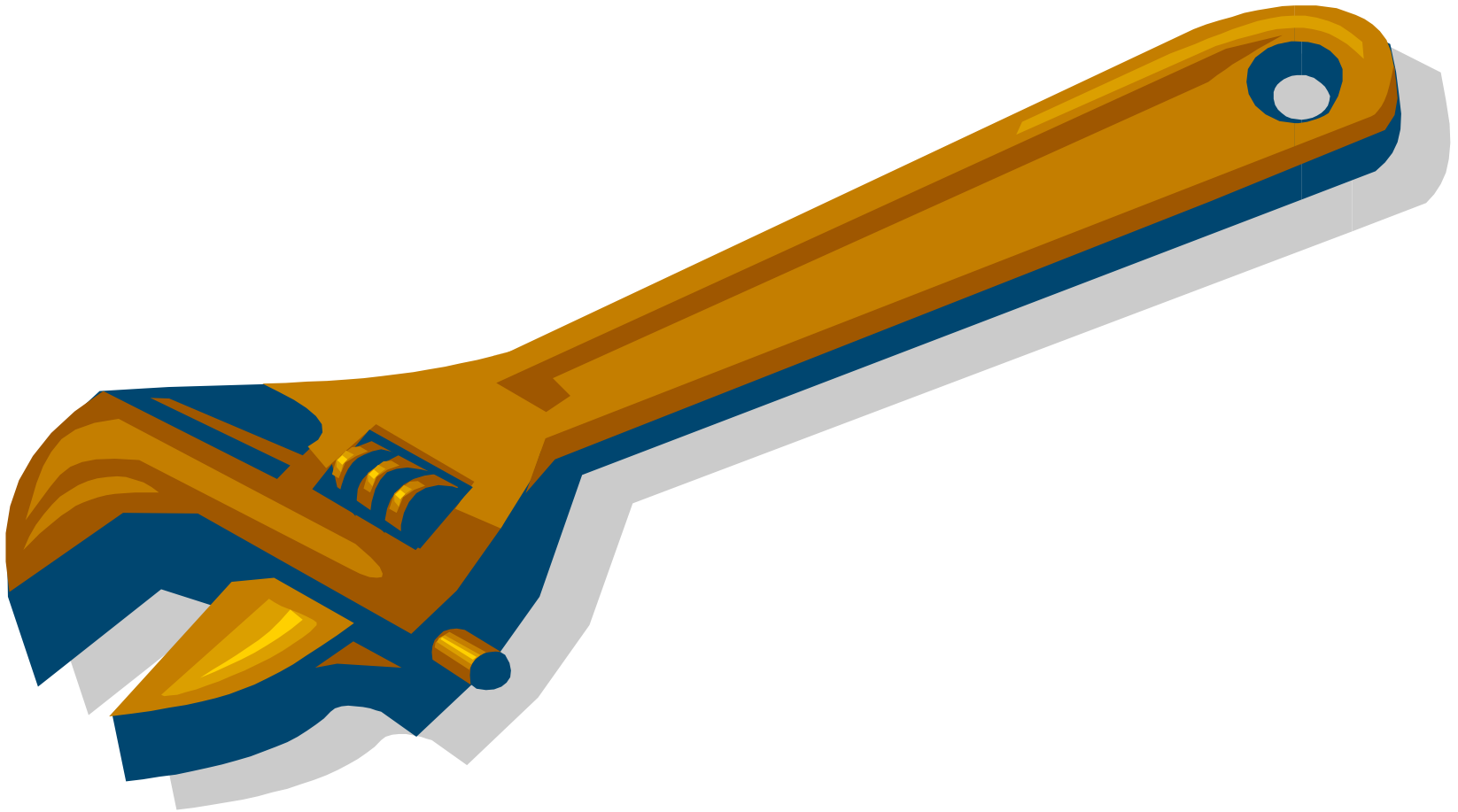
✓ Rapports F-H

✓ Adhésion 90%

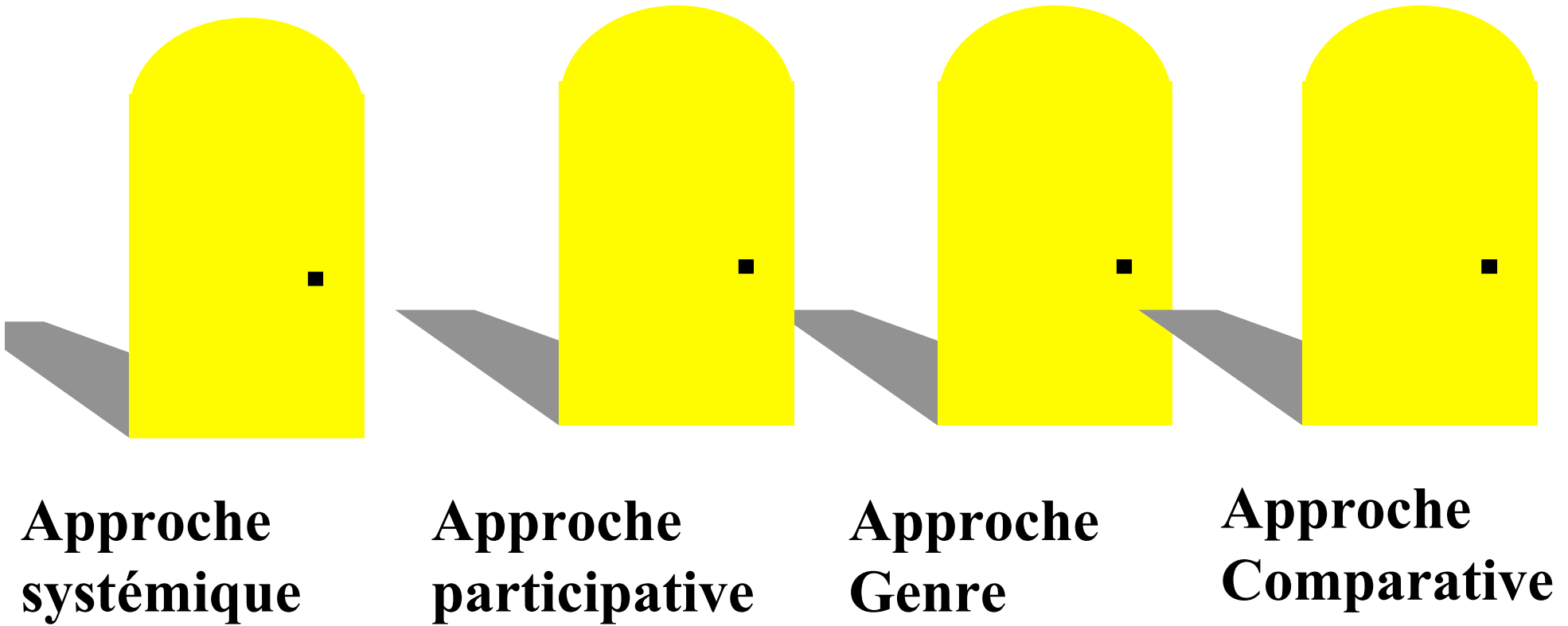
✓ Discrimination/
Différences

✓ **Mainstreaming**

OUTILS METHODOLOGIQUES



4 Approches



IEC

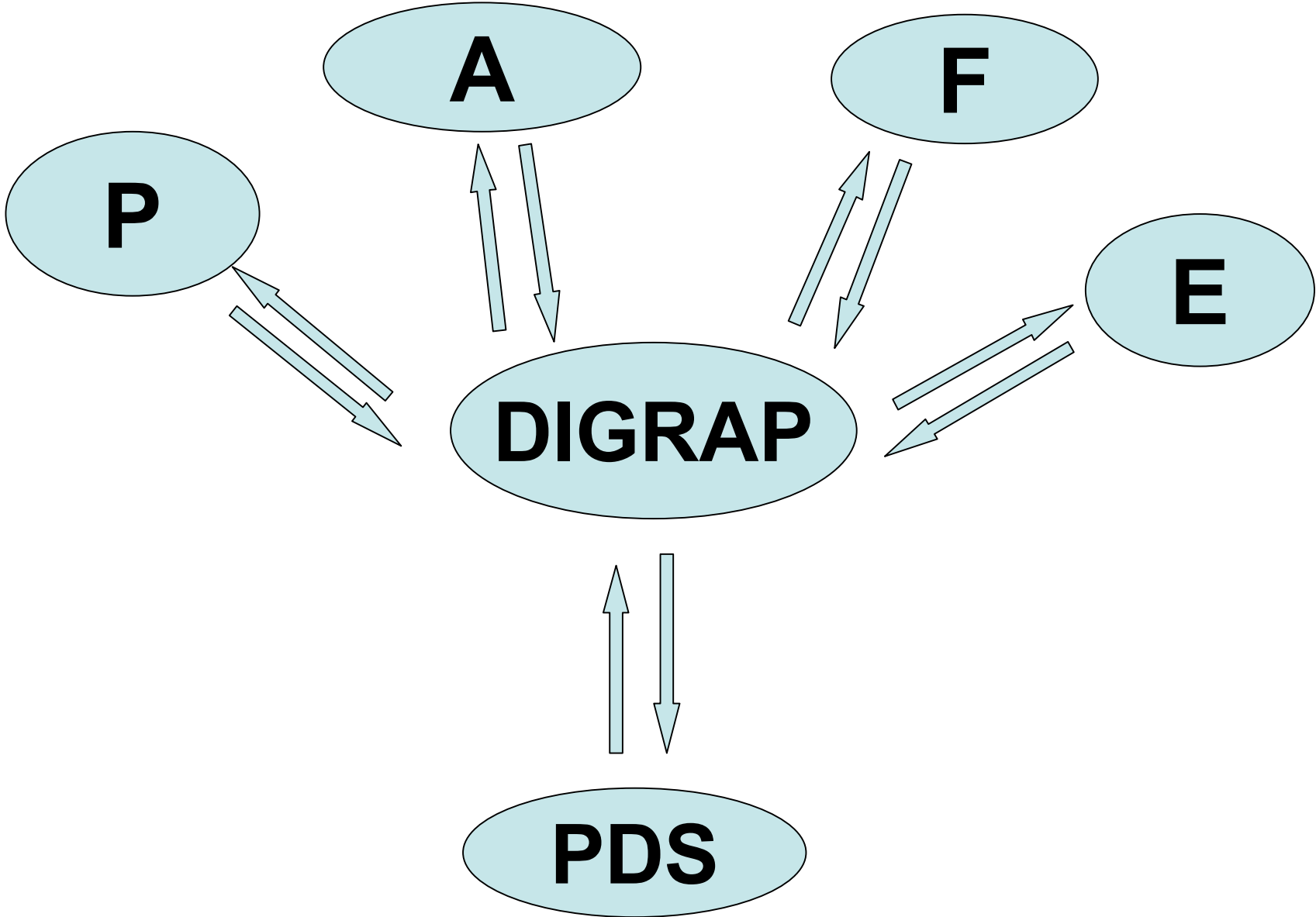
CAP ou SPF

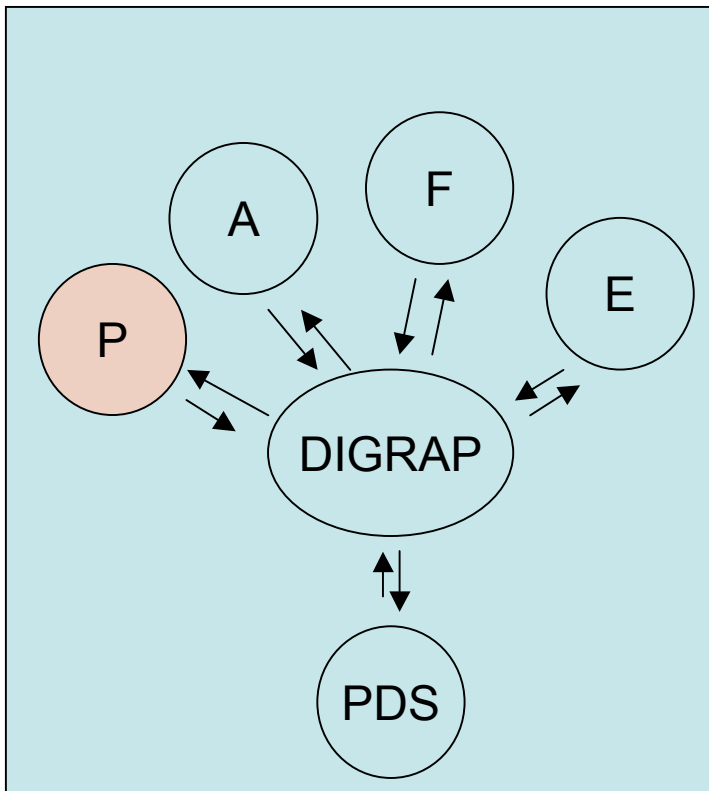
DIGRAP

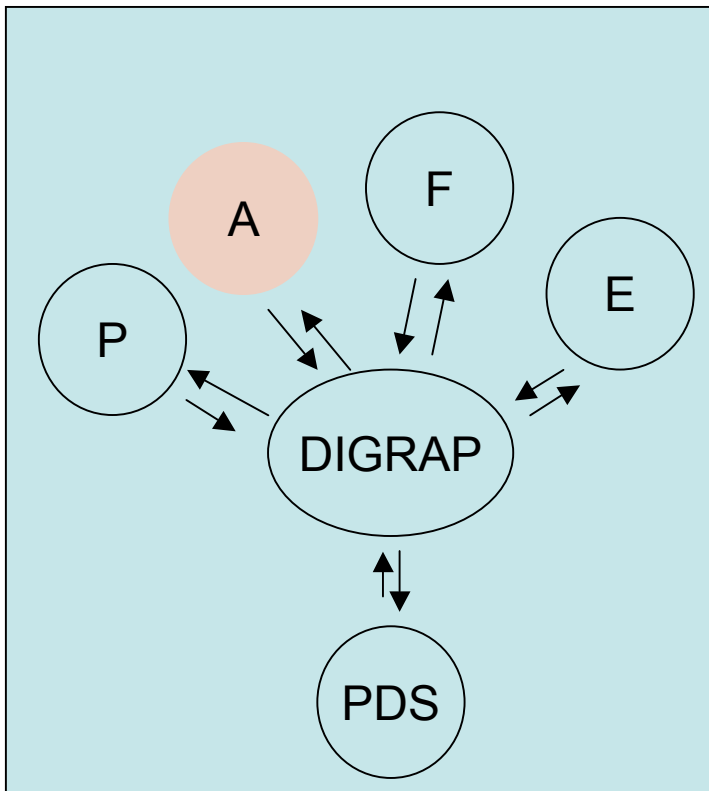
??? QQ P CC OQ ???

Schéma des flux

**Relations
interactions**







Ce qu'on A

Ressources

Humaines

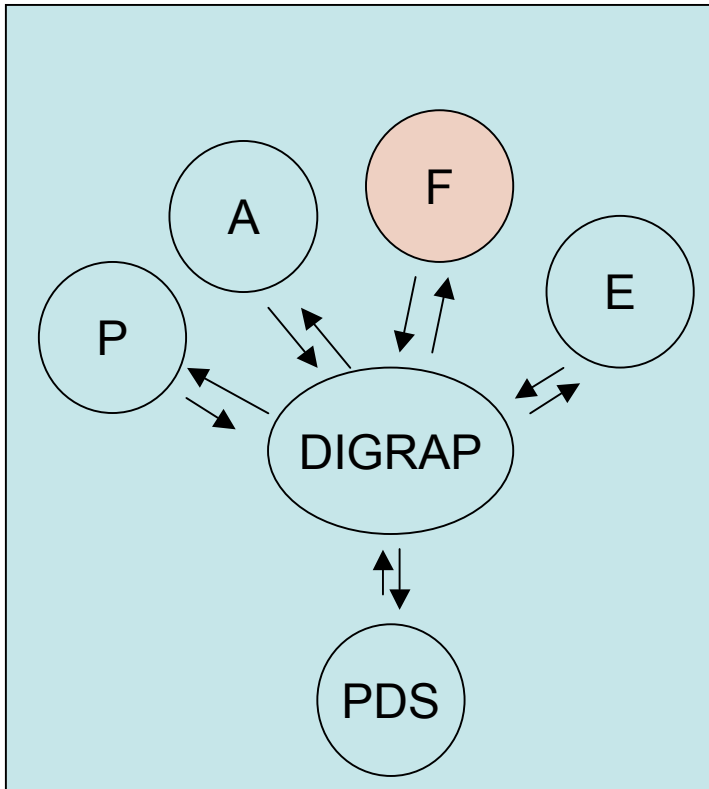
Naturelles

Matérielles

Moyens

Atouts à valoriser

Qu'est ce qui Manque?

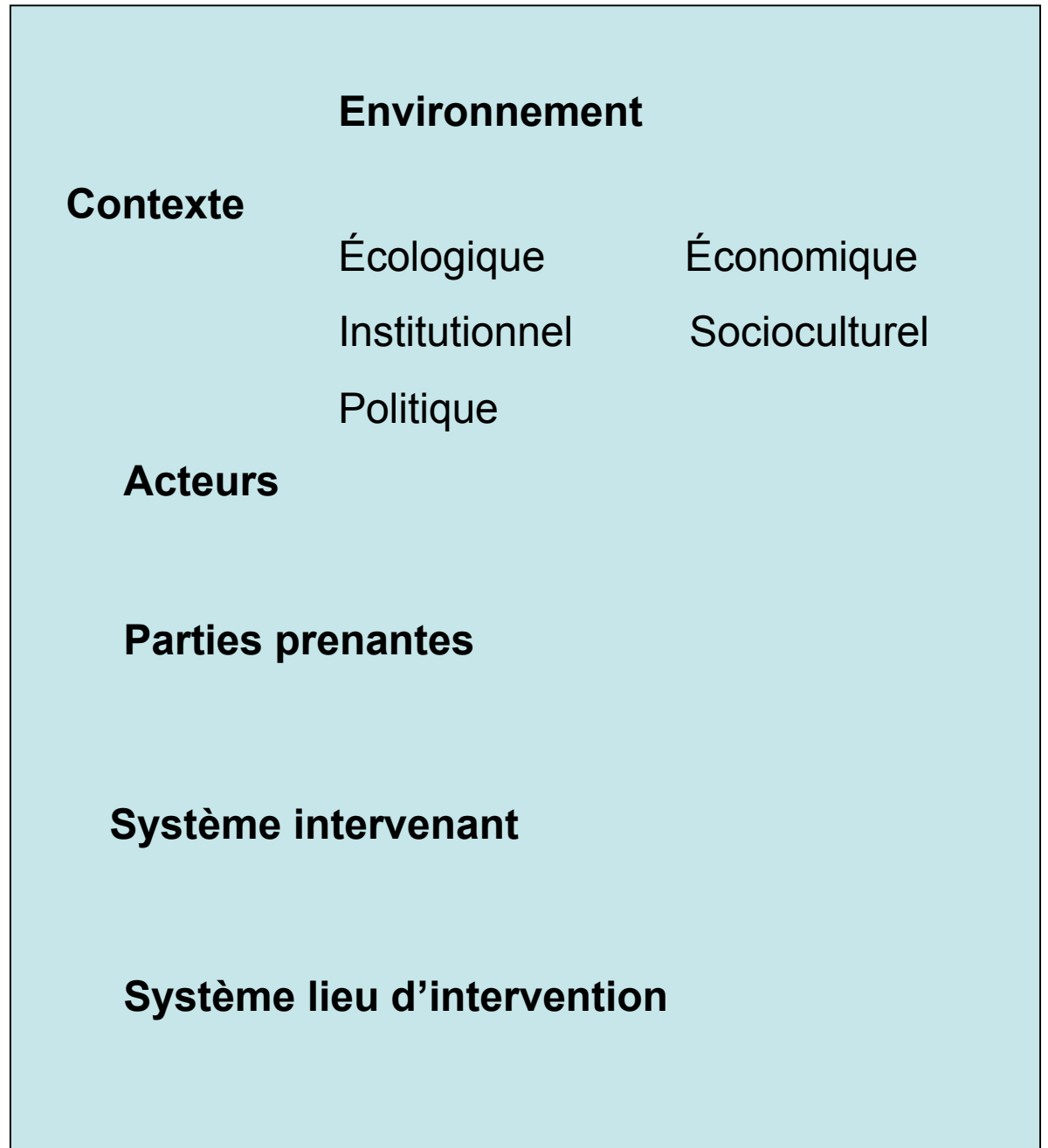
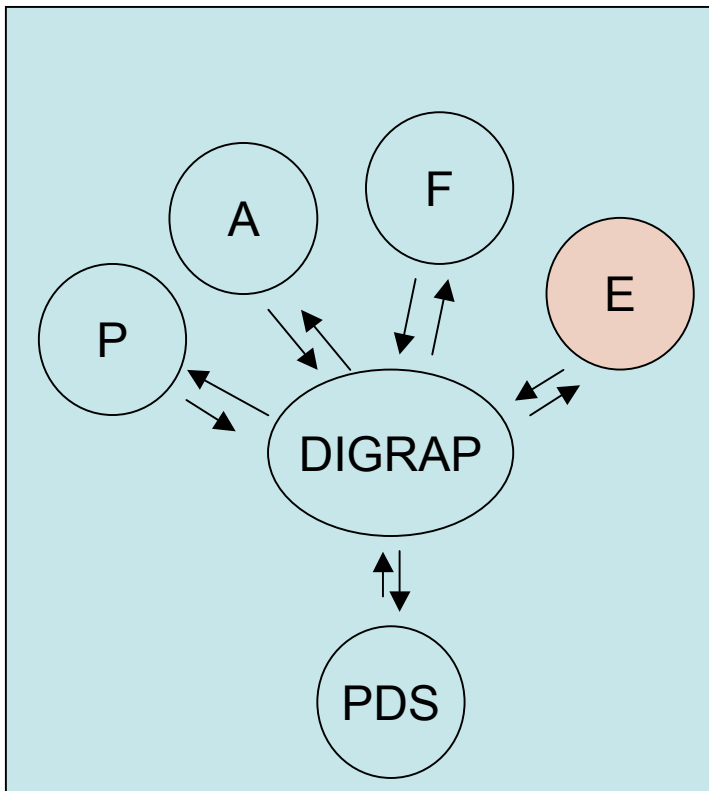


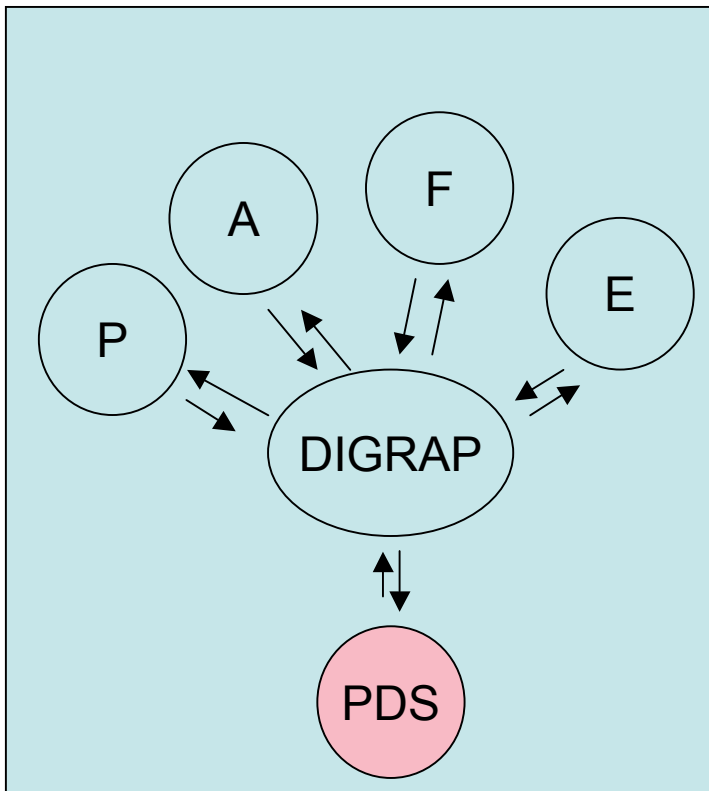
Ce qu'on Fait?

Fonctionnement

Systeme d'Exploitation

Activités





Plan Développement Système

PDS

PDL (Local)

PDD (Douar)

PDC (Commune)

PDC (Communauté)

PDBV(Bassin versant)

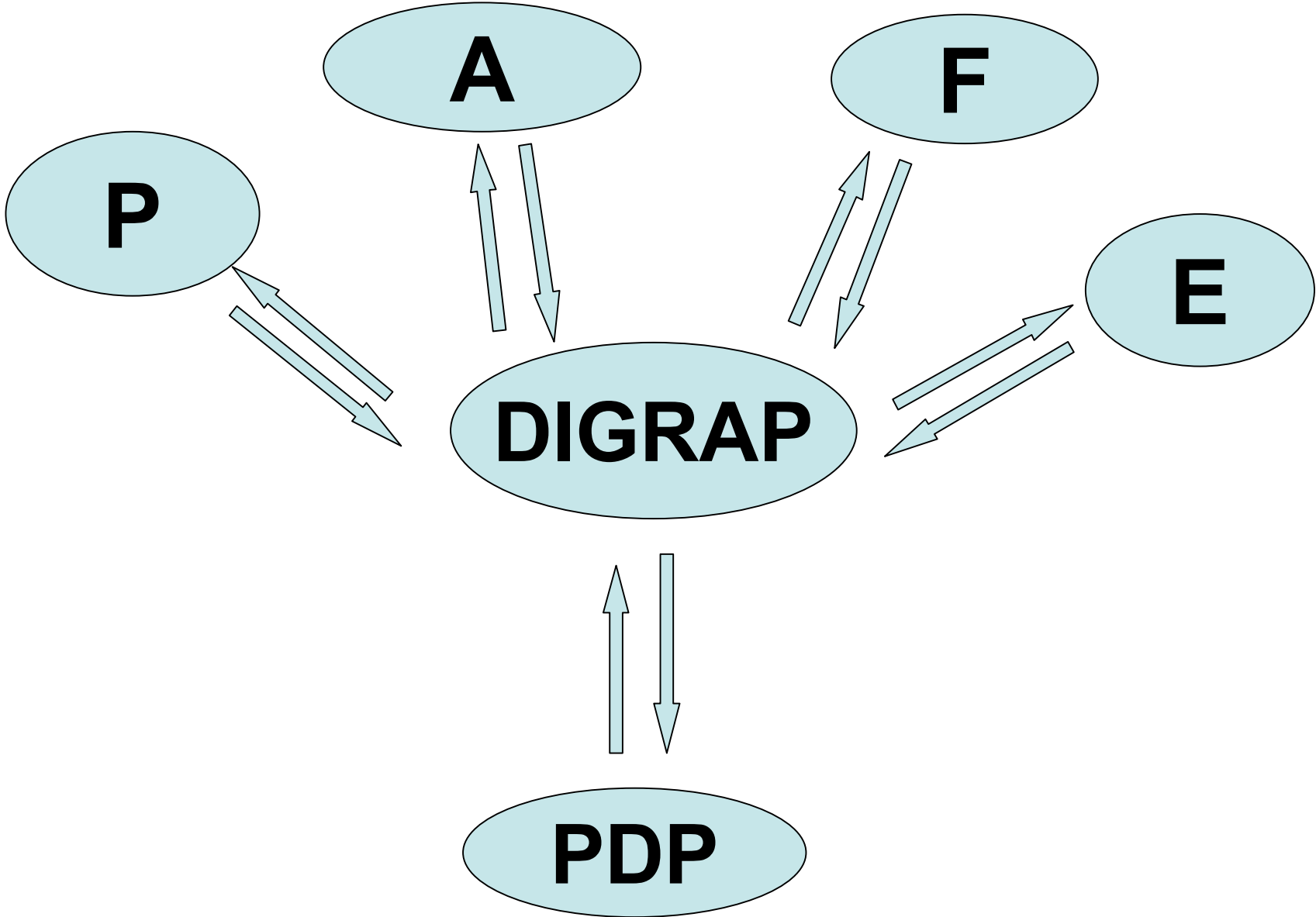
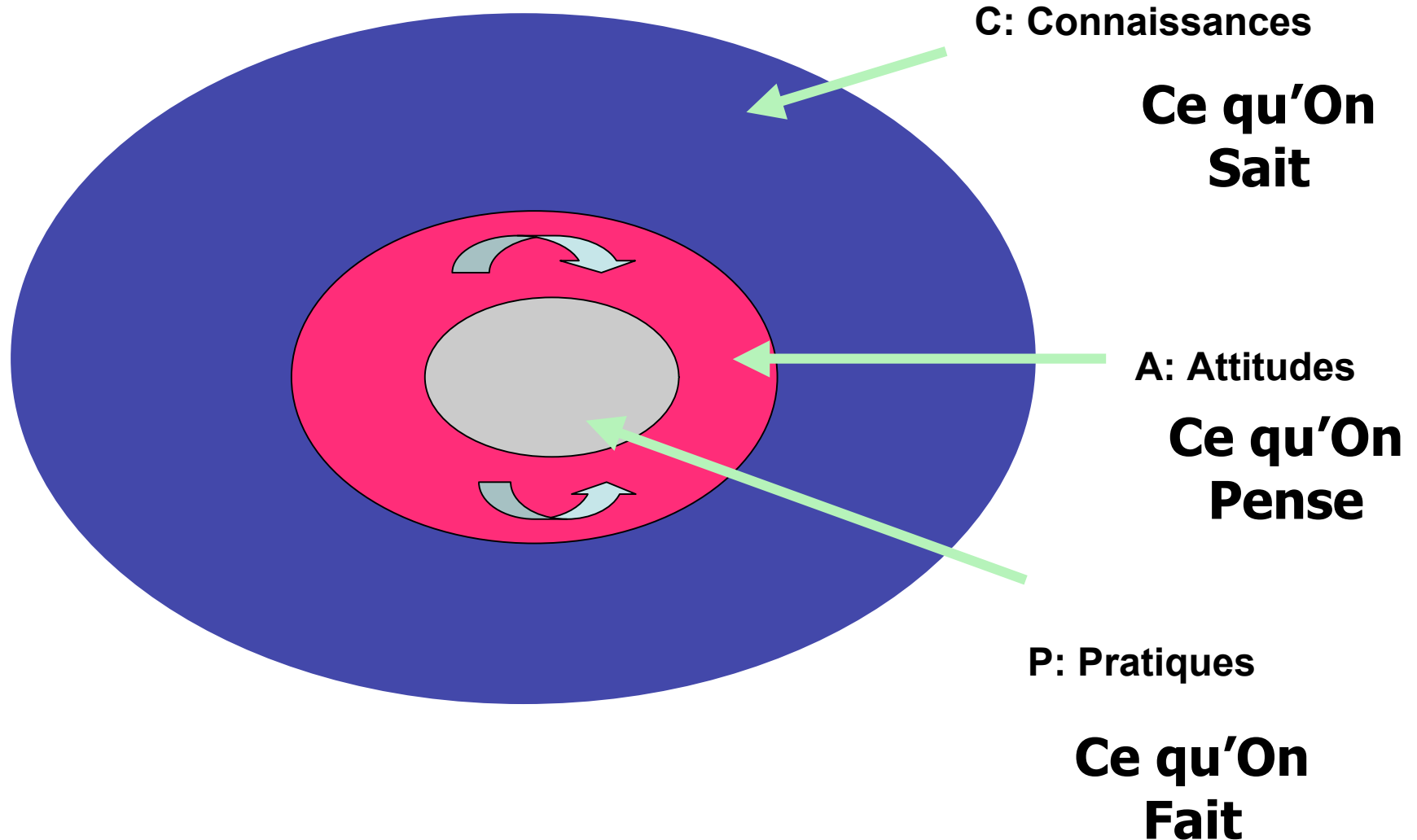
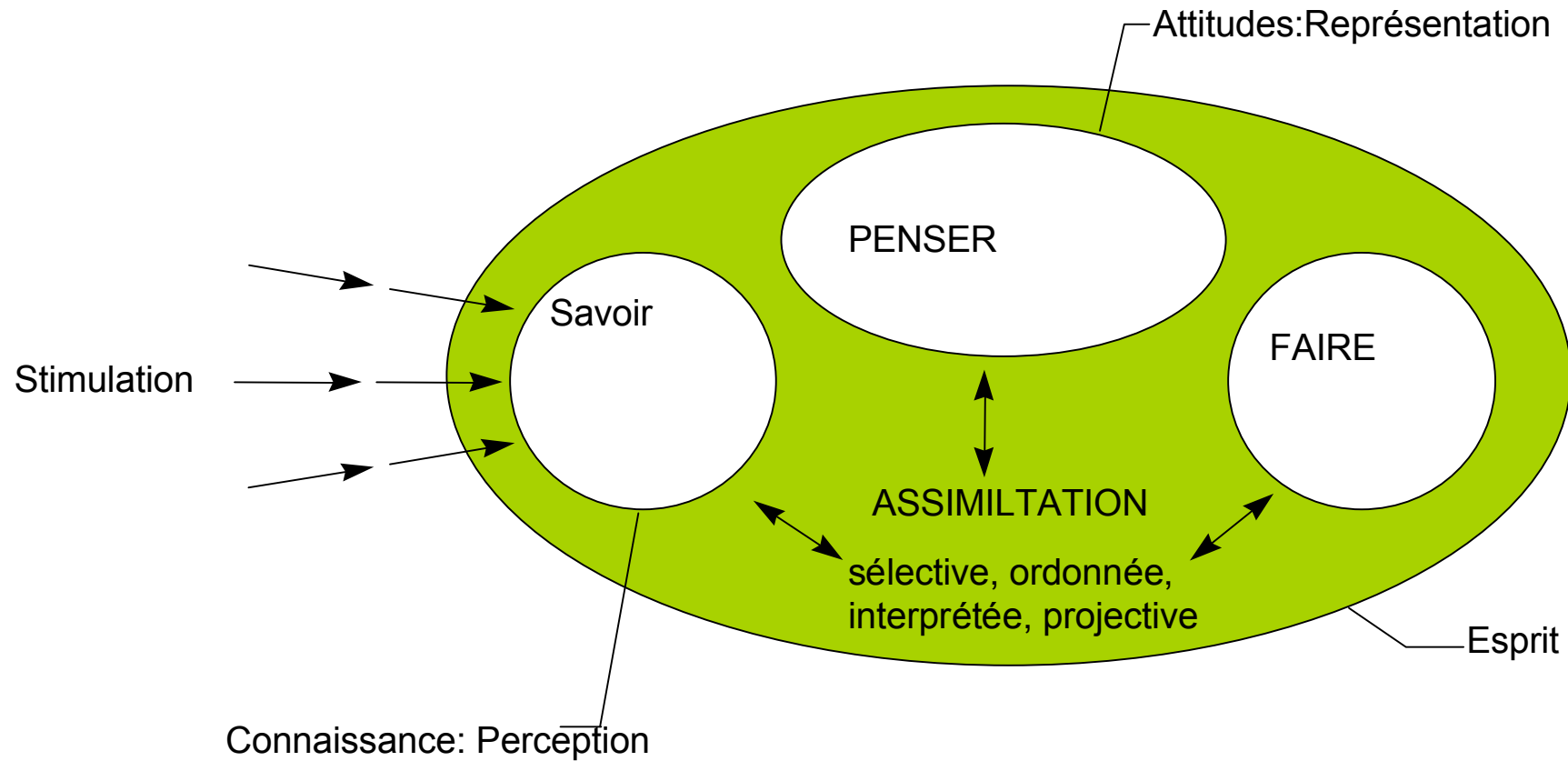


Schéma du système CAP ou SPF :



Le processus de la perception humaine



Connaissances :

ce qu'on sait et ce qu'on ne sait pas ?

Attitudes :

ce qu'on pense ?

comment on pense ?

ce qu'on croit ?

Pourquoi est-on favorable ou défavorable ?

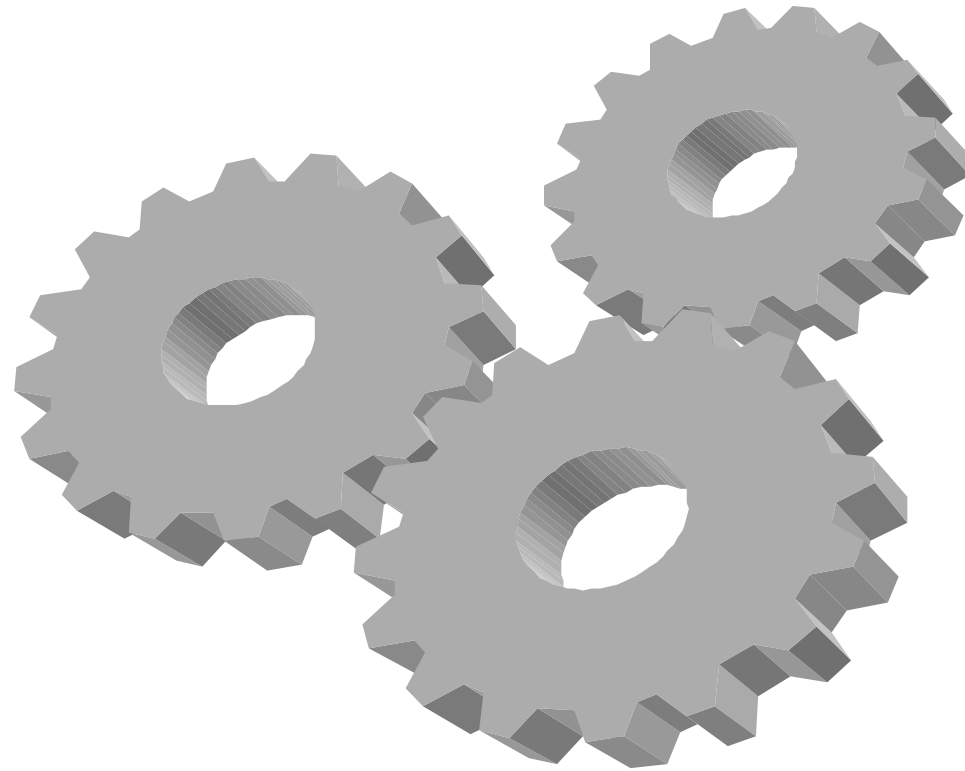
Pourquoi on adhère ou pas ?

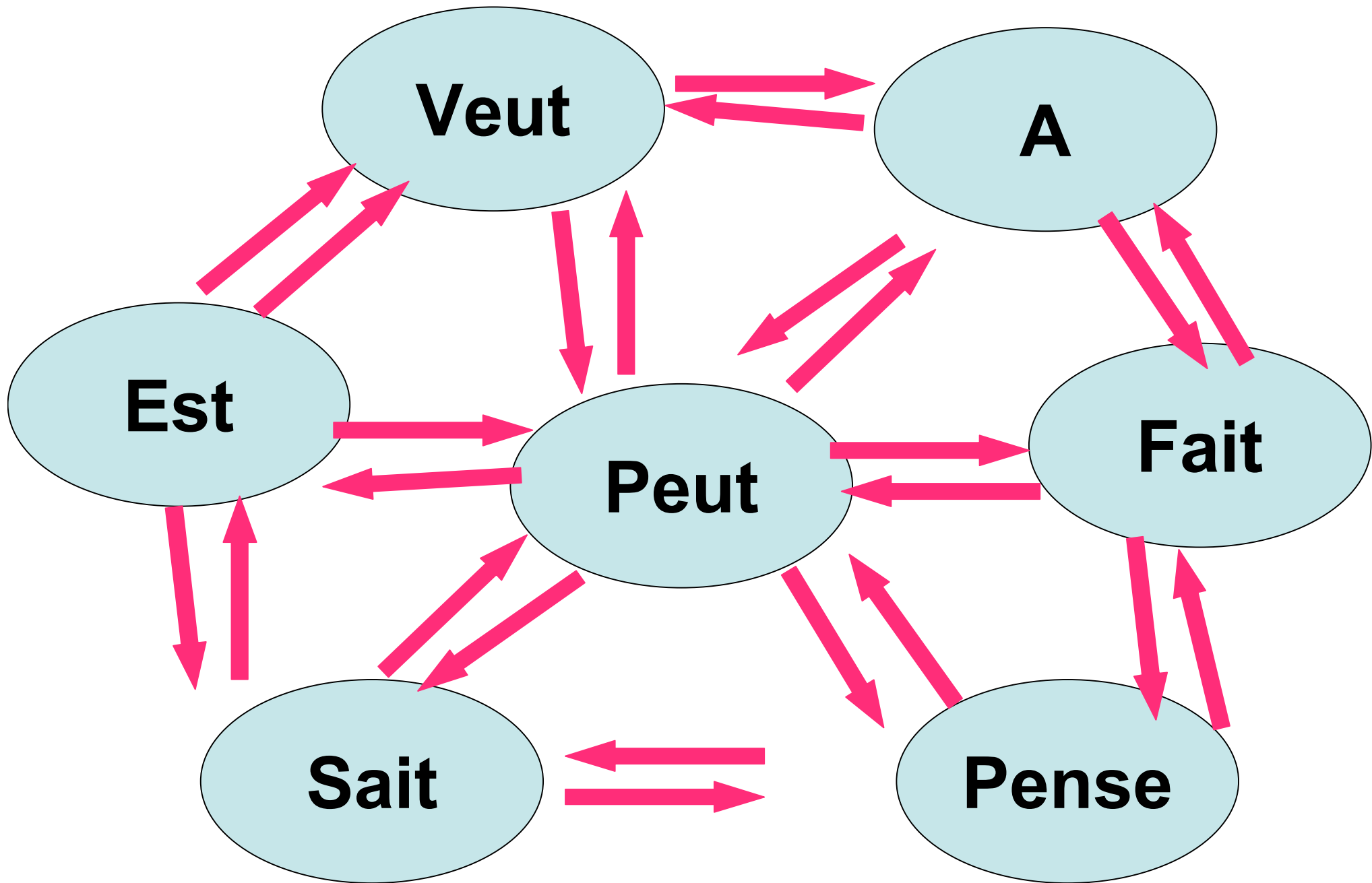
Pratiques :

ce qu'on fait actuellement ?

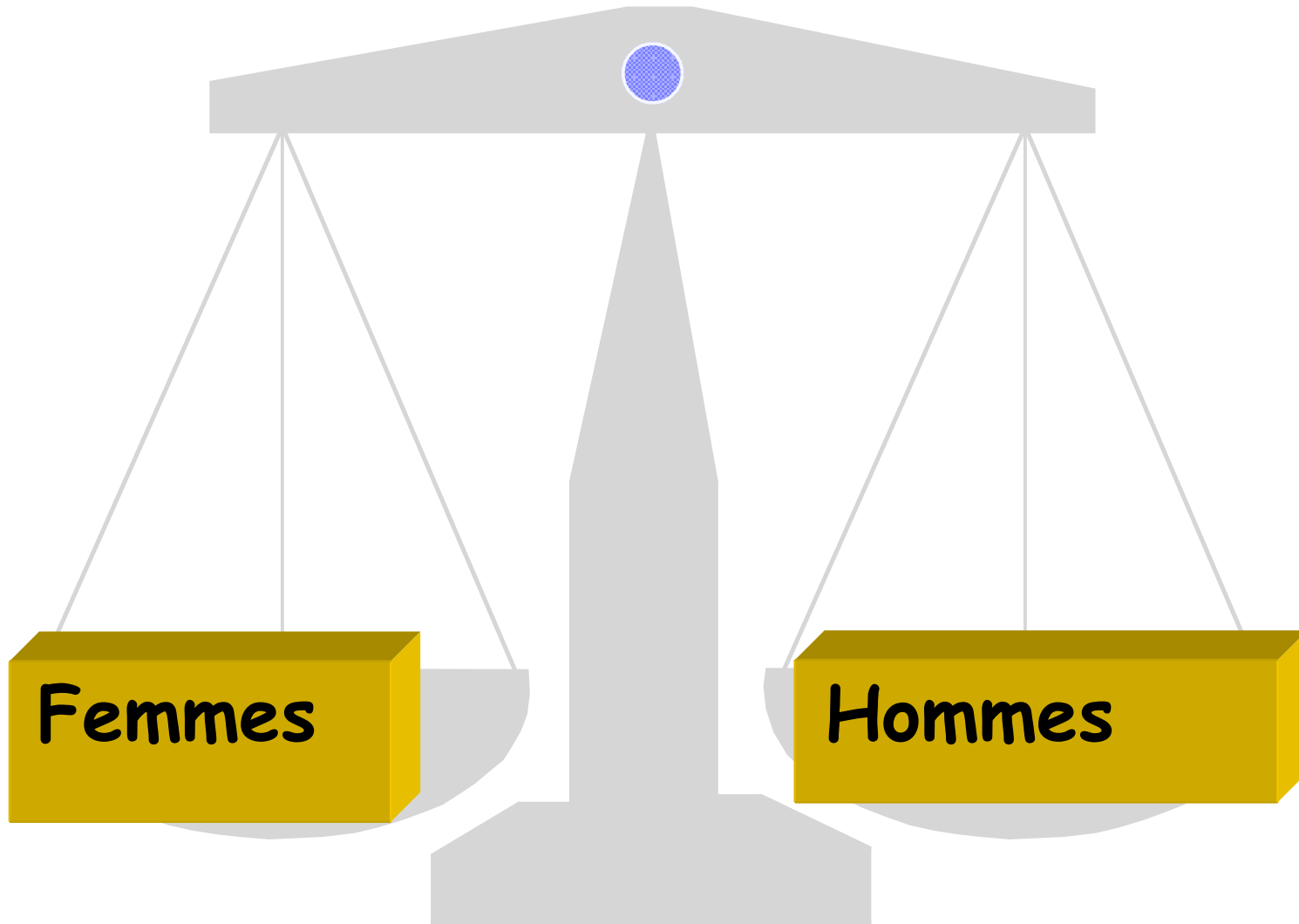
Quel serait le comportement souhaité ?

Processus EVA SPF

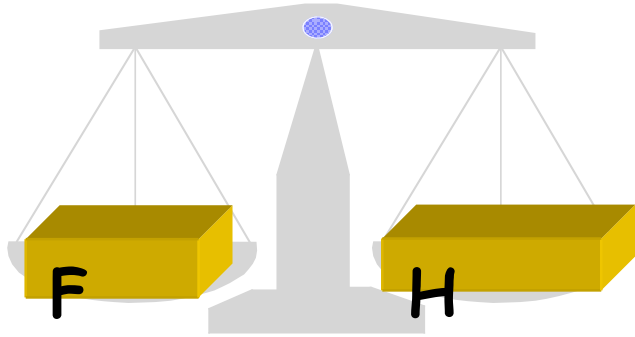




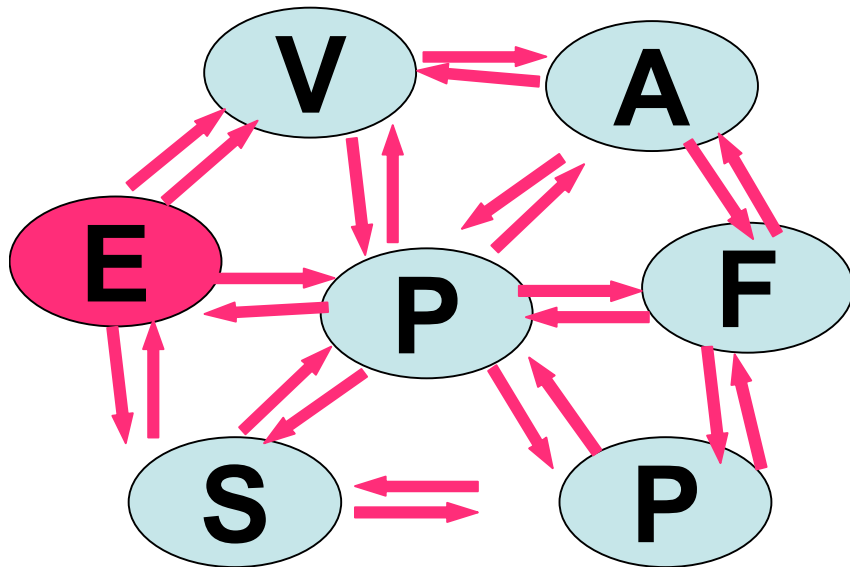
Approche Comparative



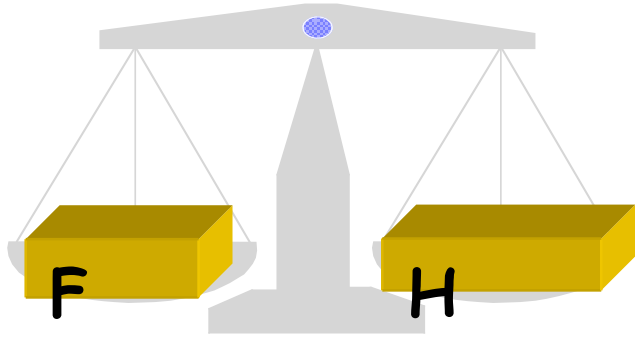
Approche Comparative



Situation

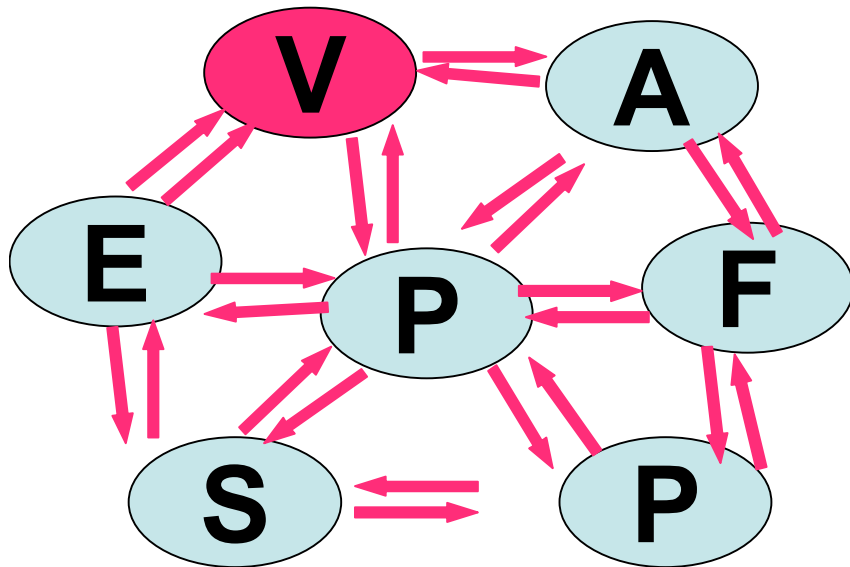


Approche Comparative



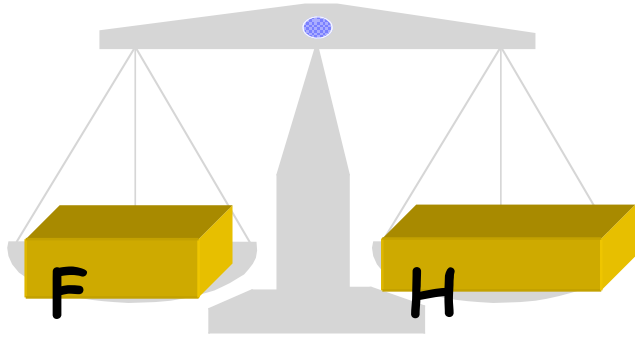
Besoins Pratiques

Intérêts stratégiques



Projets

Approche Comparative

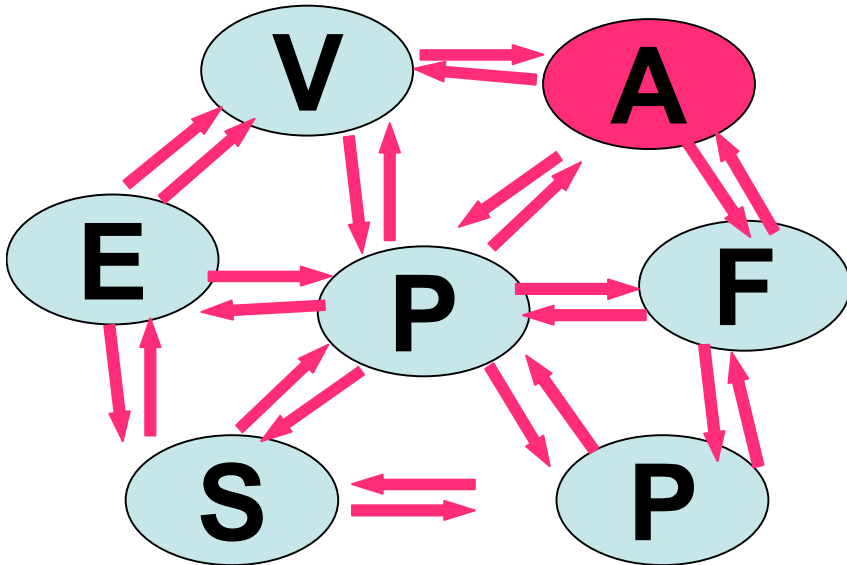


Ressources

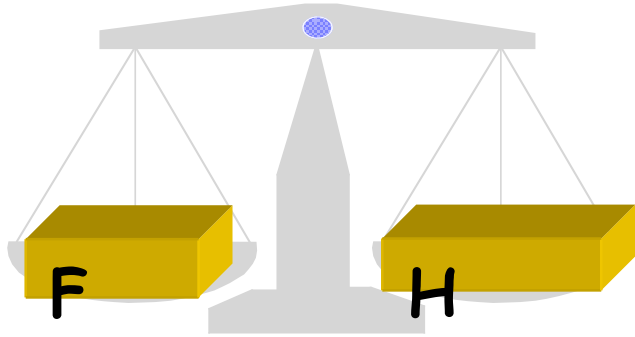
Droit de propriété

Accès / Contrôles

Revenus / Bénéfices



Approche Comparative

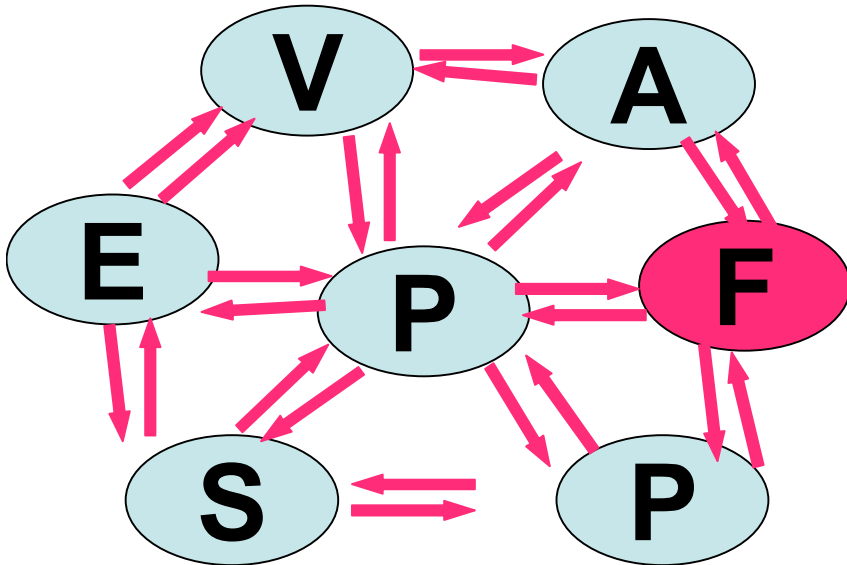


Activités

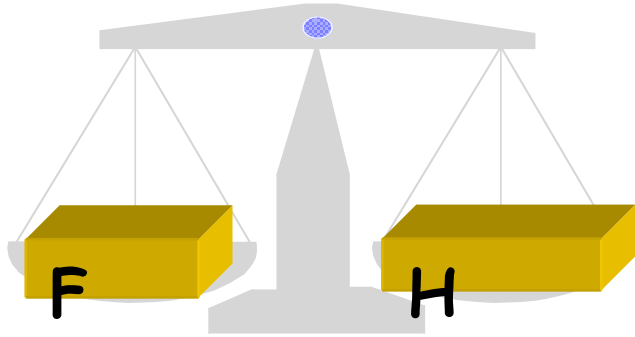
Rôles

Type de travail

Valorisation

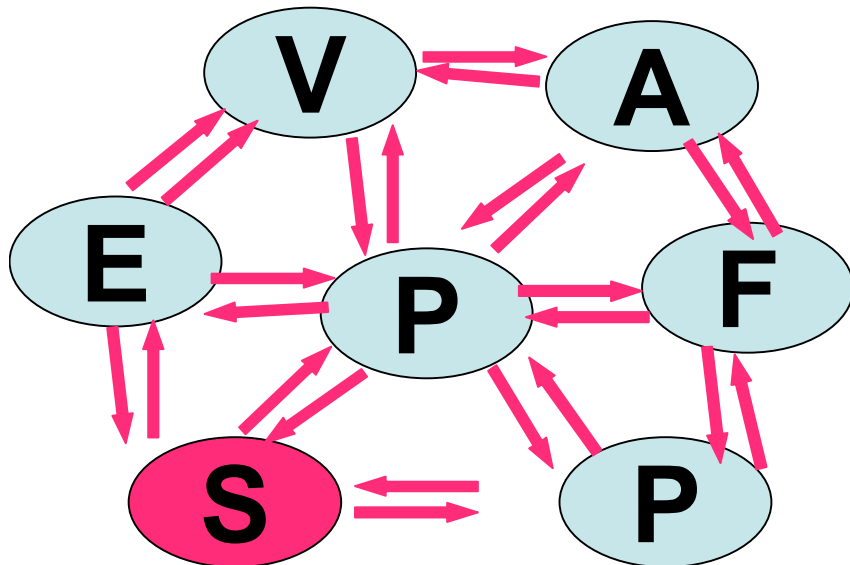


Approche Comparative



Ce qu'on Sait

**Ce qu'on Sait- faire
Compétences**

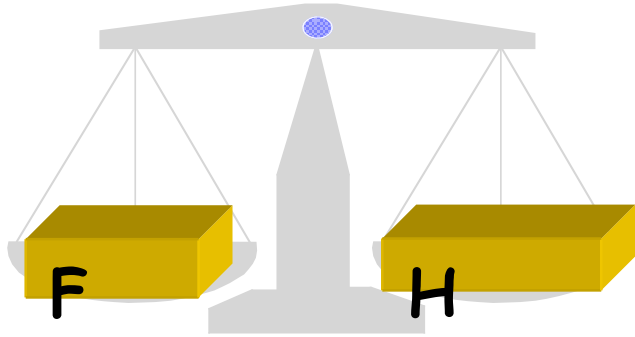


Accès au savoir-faire

Accès au savoir-Etre

Accès au savoir-Vivre

Approche Comparative

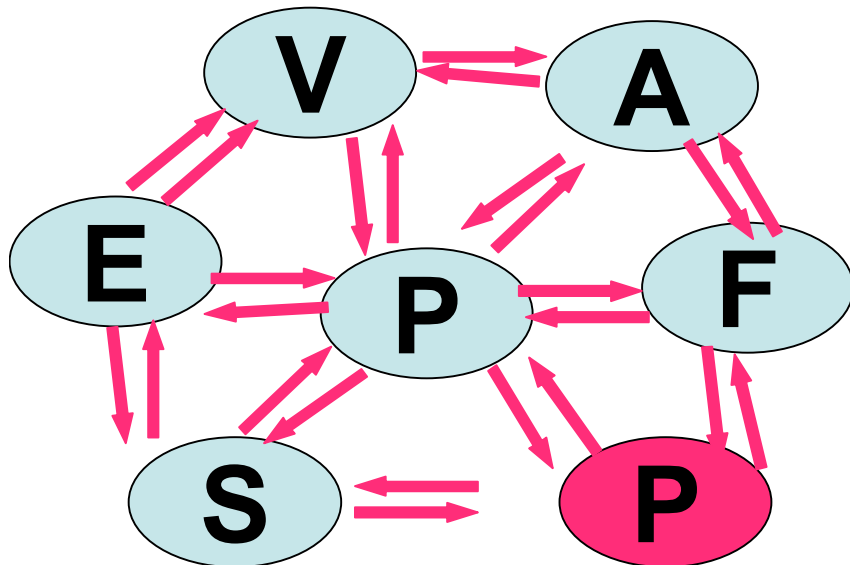


Ce qu'on pense ?

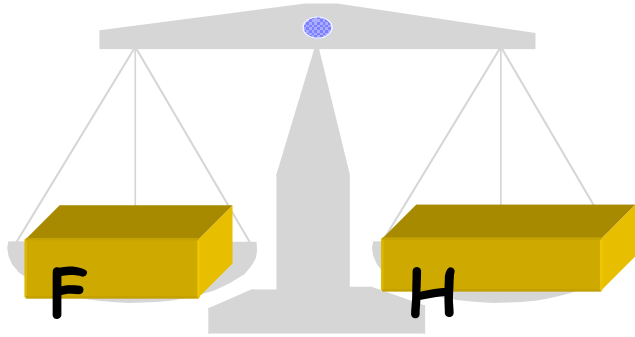
Représentations ?

Changement des
Mentalités ?

Ce qu'on pense ?



Approche Comparative



Ce qu'on Peut:

Pouvoir de et avec et non pas sur

Décisions

Empowerment

Renforcement des capacités

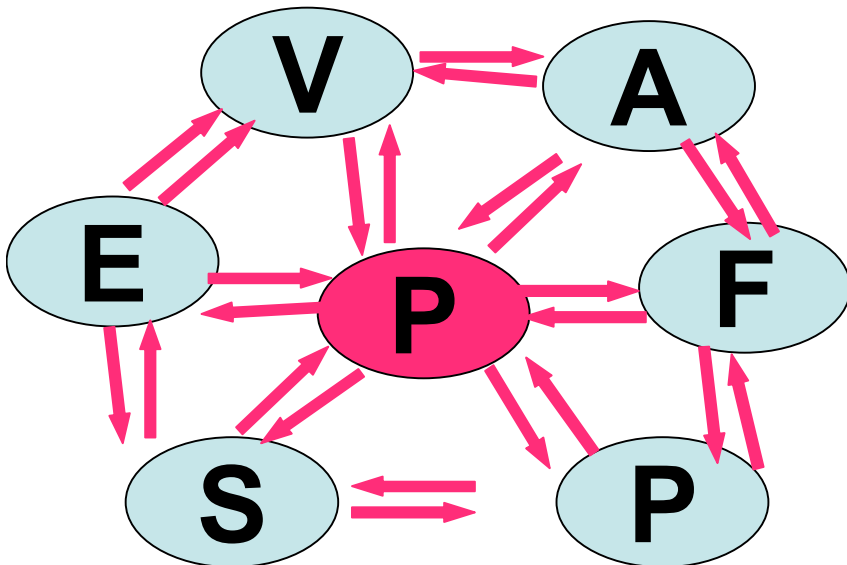
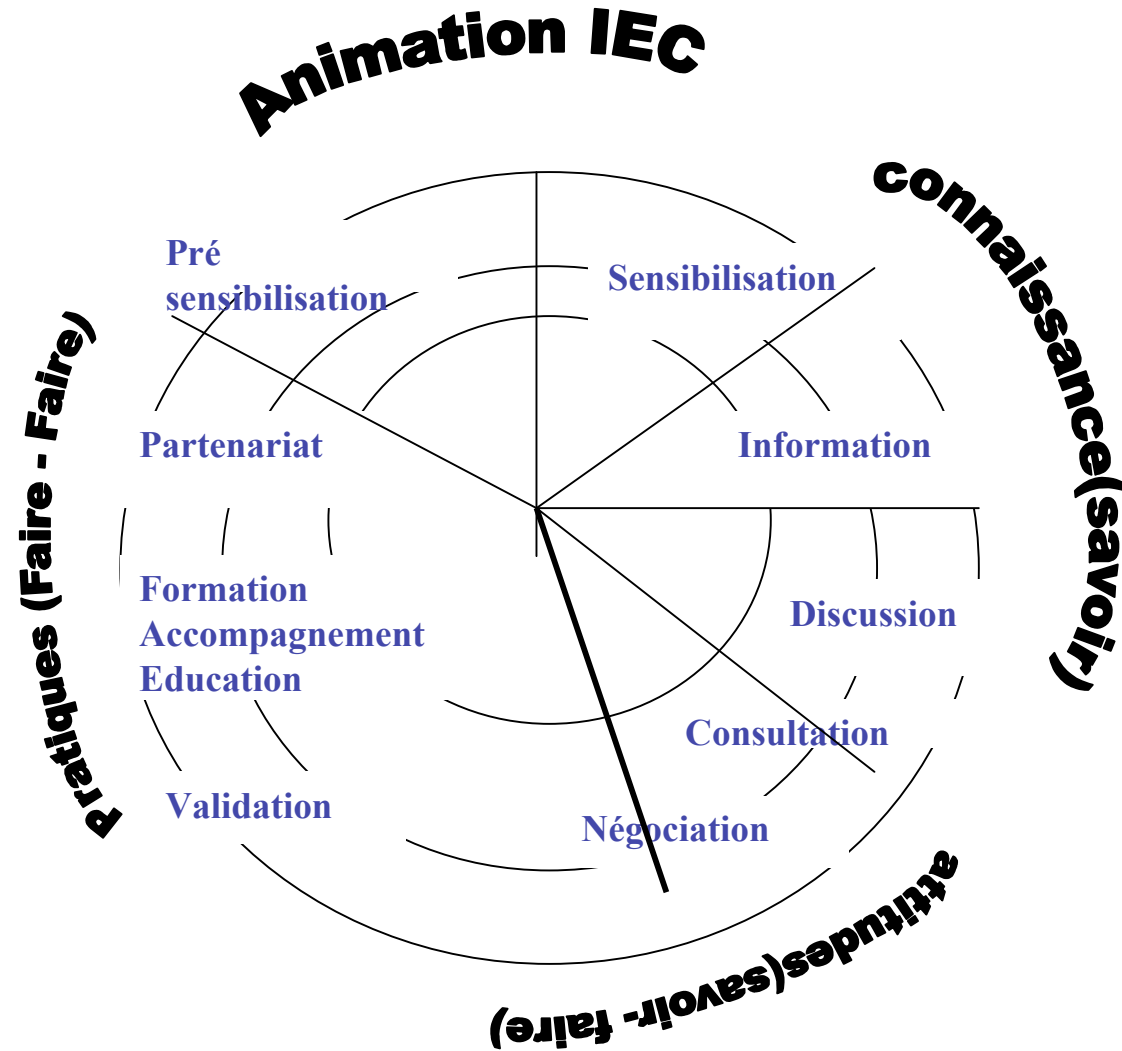
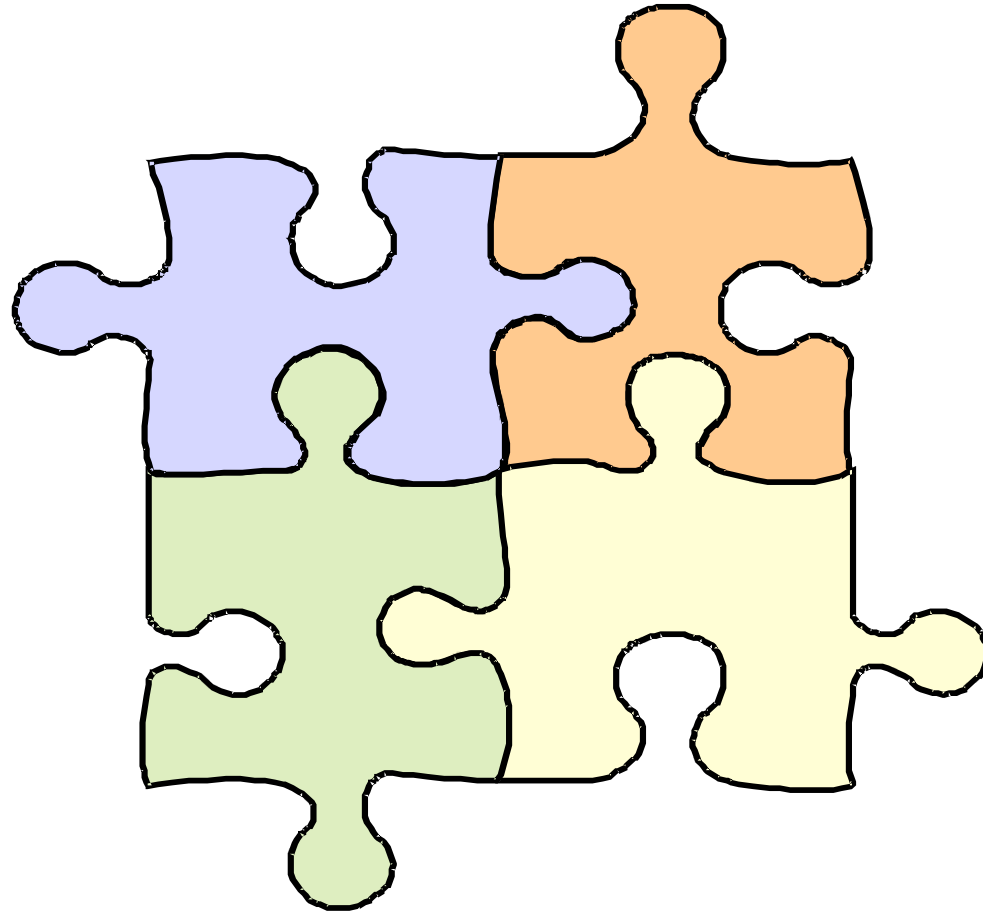
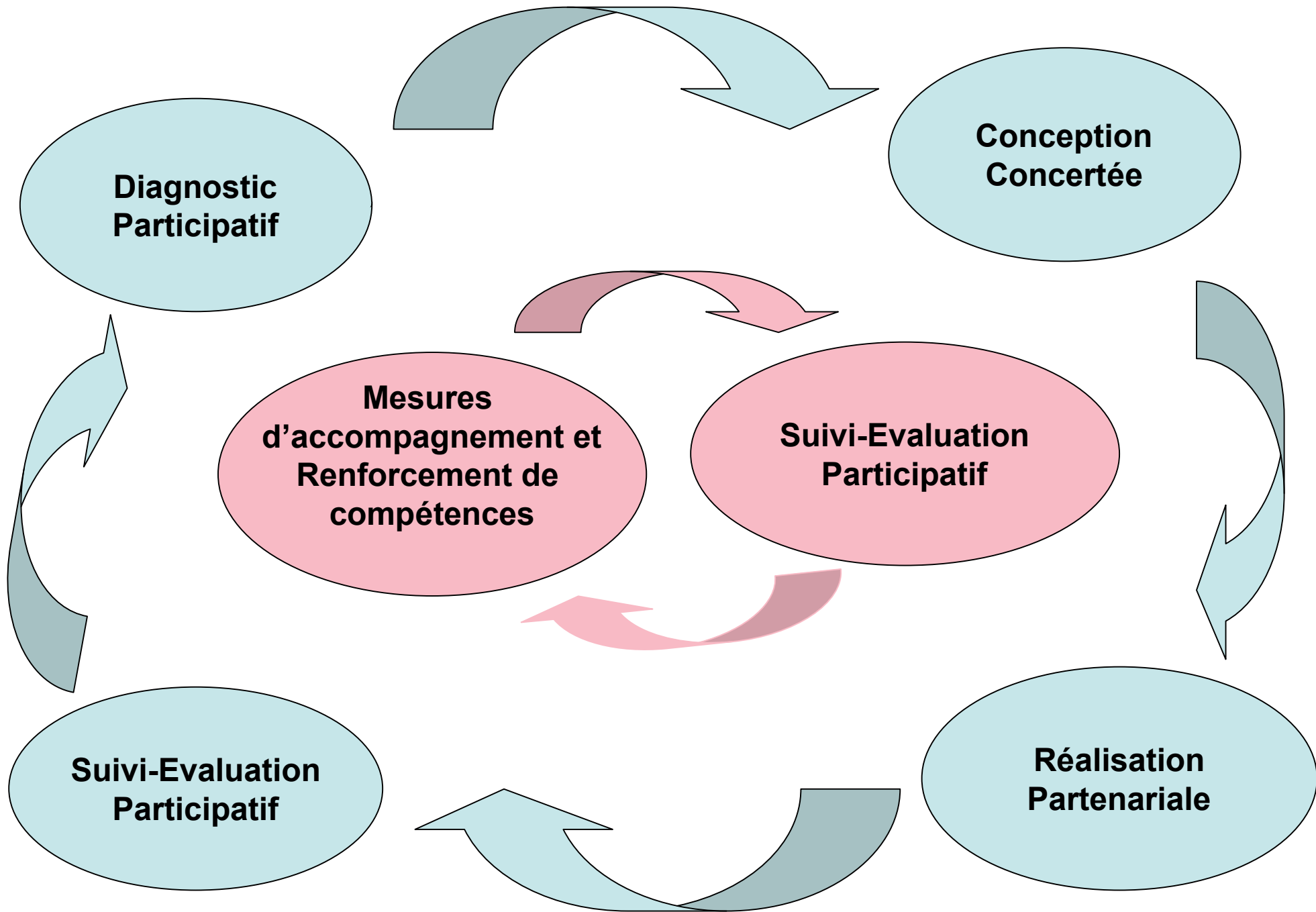


Schéma : Processus d'animation IEC : Information-Education-communication :

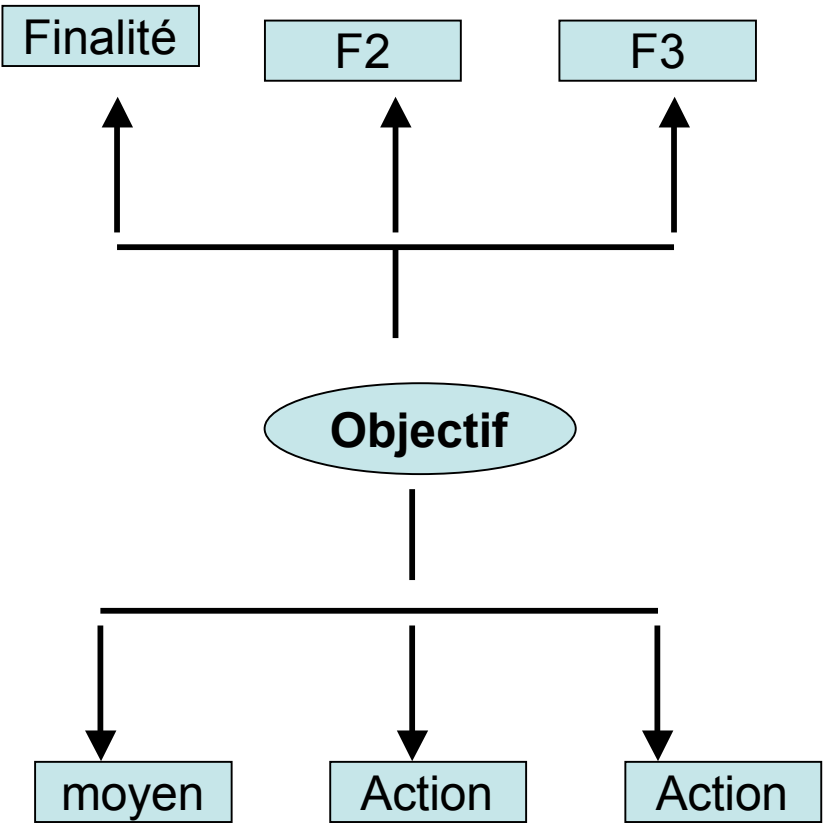
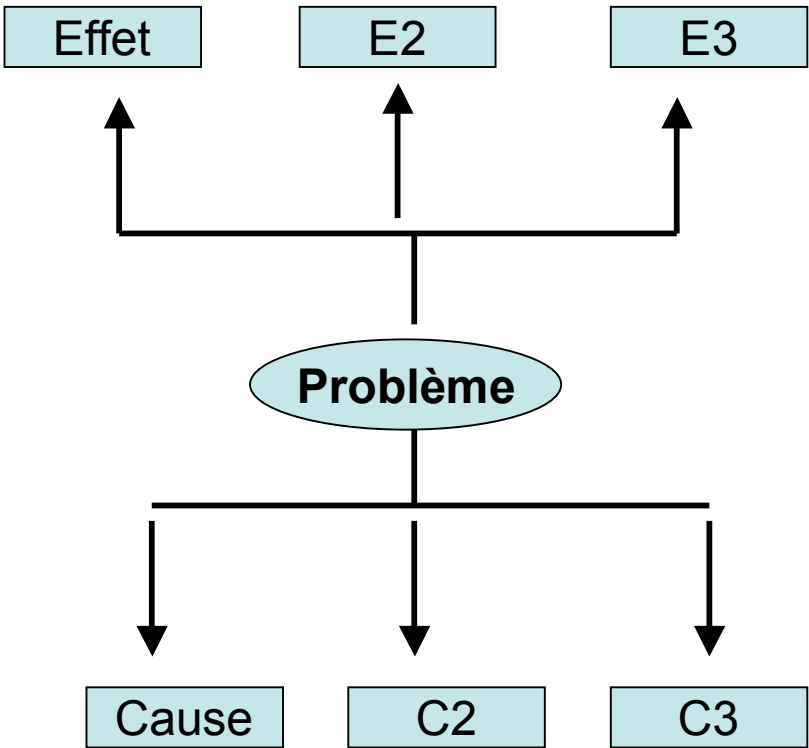


Montage des Projets





PPO



Calendrier de programmation: QQ P CC OQ

Qui?	Quoi?	Pourquoi?	Comment?	Combien?	Où?	Quand?

A

B

C

D

P

C

O

Q

P

P

D

V

P

P

